

Medioambiente, salud y enfermería: una interrelación necesaria para la contextualización de la salud global

Héctor Sánchez Herrero

Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana

Contacto: Hector.s.herrero@gmail.com

Manuscrito recibido: 20/10/2019

Manuscrito aceptado: 2/12/2019

Cómo citar este documento

Sánchez-Herrero H. Medioambiente, salud y enfermería: una interrelación necesaria para la contextualización de la salud global. RqR Enfermería Comunitaria (Revista de SEAPA). 2020 Febrero; 8 (1): 6-11.

Resumen

La emergencia climática y la situación en la que se encuentra el medioambiente están relacionadas de forma directa con la calidad de vida y la disminución del estado de salud de la población. Además, por ser la enfermería la ciencia del cuidado, ocupa ésta un lugar estratégico para abordar las cuestiones medioambientales que afectan a la salud global, teniendo las competencias profesionales para desarrollar esta labor. Si es cierto que la salud ambiental no es la faceta más conocida de la enfermería,

pero existen iniciativas que pretenden dar a conocer los cuidados medioambientales y de desarrollo sostenible para elevar el nivel de salud de las personas. Asimismo, las labores propias de promoción de la salud, vigilancia de riesgos ambientales y la propia abogacía que caracteriza a la enfermería, propician un escenario fundamental para que se cuente con las enfermeras en los equipos multiprofesionales que trabajan en el cuidado y mejora del medioambiente.

Palabras clave:

Medioambiente; Salud; Enfermería; Salud global

Environment, health and nursing: a necessary interrelation for the contextualization of global health

Abstract

The climate emergency and the situation in which the environment finds itself are directly related to the quality of life and the decline in the health status of the population. Moreover, as nursing is the science of care, it occupies a strategic place to address environmental issues that affect global health, having the professional skills to carry out this work. While it is true that environmental health is not the most well-known facet of nursing, there are initiatives to raise awareness of environmental care and sustainable development in order to raise people's health standards. In addition, the work of health promotion, environmental risk monitoring and the very profession that characterizes nursing, they provide a critical setting for nurses to be included in the multi-professional teams working on environmental care and improvement the level of health.

Keywords

Environment; Health; Nursing; Global health

Con la información que disponemos hoy en día, es evidente la existencia de una crisis climática con gran repercusión para el medioambiente y marino, así como todo lo que conlleva para la sociedad actual. Es por ello que organismos internacionales como las Naciones Unidas o la Unión Europea están trabajando por el mantenimiento de la biodiversidad y la conservación de la naturaleza como una prioridad política, siendo Europa el primer continente donde se ha aprobado una resolución advirtiendo de la necesidad de actuar con rapidez y declarando el estado de emergencia climática (1-3). De la misma forma el propio Gobierno de España creó en junio del año 2018 el Ministerio para la Transición Ecológica con funciones específicas de protección ambiental y desarrollo sostenible (4). Además, la preocupación por la situación ambiental de la población de todo el

mundo se ha mostrado a través de movimientos sociales y activistas, reflejando su gran preocupación y pidiendo soluciones reales e inmediatas por parte de los actores políticos correspondientes. Esta inquietud ha hecho posible que se haya conseguido que el medioambiente y el marino sea una de las prioridades fundamentales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (5). Cabe mencionar también la reciente celebración de la Cumbre sobre la Acción Climática 2019 en Nueva York, la convocatoria de la huelga mundial por el clima el 27 de septiembre de 2019 o la Conferencia de las Partes (COP25) desarrollada en Madrid en diciembre de 2019. A pesar de todo esto, la concienciación y la preocupación de la población mundial es tal que se continúa demandando a los países que declaren el estado de emergencia climática para poder actuar antes de que sea tarde.

Hay que entender que nuestra salud, la de todas las personas, depende de forma directa del estado en el que se encuentre la salud del medioambiente y de los océanos. Por ello, es más que necesario que todas y cada una de las personas que conformamos esta sociedad, seamos responsables con nuestras actuaciones y asumamos que aquello que le suceda al medioambiente, nos repercutirá en nosotros. Hay que comprender e interiorizar que somos una pieza más del entorno en el que vivimos, por lo que tenemos la obligación de cuidarlo y apostar por un desarrollo sostenible (6).

La enfermería ha tenido en cuenta desde sus orígenes los determinantes ambientales de la salud. Fue la enfermera Florence Nightingale una de las pioneras en considerar los factores ambientales como cruciales para la recuperación de la salud en las personas enfermas, así como para el mantenimiento de ésta (7). Afortunadamente, se ha continuado investigando sobre los determinantes que influyen en la salud y se ha llegado a definir el término "One Health" que pretende aunar los factores centrados en la persona junto con otros que forman parte de la biosfera, reconociéndose de forma explícita la interrelación de todos ellos, así como con los determinantes sociales, económicos, políticos, ambientales... De esta forma, se pretende dar a conocer un concepto de salud más amplio e integral, un nuevo concepto de salud global e incluso se aboga por continuar trabajando en un concepto más amplio, el de salud planetaria, para entender la salud humana en el contexto del medio donde vivimos (8).

Hay que entender que nuestra salud,
la de todas las personas,
depende de forma directa
del estado en el que se encuentre
la salud del medioambiente
y de los océanos.

Actualmente, los estudios del Grado en Enfermería poseen competencias transversales para la promoción de la salud, entendida ésta de forma global, y favorecer el desarrollo sostenible a través de sus cuidados (9,10) pero es la enfermería formada y especializada en salud pública aquella que posee competencias profesionales para poner en práctica sus funciones en el área de la salud ambiental, recogidas éstas en varias guías y normativas (11-16). Entre estas normativas, encontramos la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria, que establece en su programa formativo en el epígrafe 6, *Competencias en salud pública y comunitaria*, las competencias a desarrollar en medioambiente y desarrollo sostenible. Las funciones que se reflejan abarcan desde la vigilancia de la salud medioambiental, planificar y desarrollar acciones sobre la salud ambiental, colaborar en la gestión de actividades de inspección y registro sanitario de alimentos, establecimientos públicos y medioambiente, así como la capacidad de reconocer y favorecer la situación ambiental y el impacto en salud del medioambiente (11-12). También es importante señalar las competencias que otorgan los másteres en salud pública, al cual tienen acceso todas las enfermeras, encontrándose la atención al medioambiente entre los objetivos de esta formación postgraduada (13). Los egresados de los másteres en salud pública están capacitados para funciones especializadas como es la vigilancia de la salud pública, la valoración de los riesgos medioambientales y la evaluación del impacto en la salud, así como su implicación en la gestión de políticas ambientales, entre otras (14). Además, existe otro tipo de formación postgraduada que permite adquirir competencias en el campo de la salud ambiental, como pueden ser cursos especializados de educación ambiental, valoración de la salud en la evaluación de los impactos ambientales, gestión ambiental hospitalaria... (15-16).

En los últimos años, se ha puesto en relieve la importancia que tiene el

medioambiente y su repercusión en la salud, e incluso se han desarrollado unidades de salud medioambiental pediátricas o unidades de pediatría ambiental, donde un equipo multiprofesional situado en el entorno hospitalario, se encarga de la salud en la infancia y la relación de ésta con los determinantes ambientales (17). Cabe señalar la importancia que tienen las enfermeras en las unidades de salud medioambiental pediátrica de los hospitales, donde desempeñan un papel clave en la evaluación, tratamiento y prevención de las enfermedades y riesgo ambientales en la infancia, así como para proporcionar asistencia, formación e investigación en salud medioambiental infantil (18). Otras unidades donde la enfermería puede realizar una importante labor son las unidades de gestión ambiental hospitalaria, liderando las políticas ambientales y de gestión de residuos del entorno sanitario (19). Asimismo, es importante contar con las enfermeras en los departamentos de salud ambiental de los servicios de salud pública, donde se realiza la vigilancia medioambiental, inspecciones, evaluación de riesgos ambientales, entre otras funciones donde la enfermería tiene mucho que aportar (20).

La salud ambiental a pesar de no ser el área de la enfermería más conocida entre el colectivo, existen iniciativas como es el proyecto NurSUS. Este proyecto tiene como objetivo ofertar un aprendizaje basado en las competencias en sostenibilidad medioambiental que puedan ser incluidas en la formación de las enfermeras, estableciendo unos conocimientos adecuados para afrontar los cambios ambientales y el grave impacto que tienen sobre la salud pública (21). Para ello, a través de un proyecto europeo, se ha trabajado la formación en materia ambiental, tanto en jóvenes, como en enfermeras a través de la formación online, dotando y posicionando a las enfermeras como agentes de cambio para garantizar un óptimo nivel de salud (22). Además, han desarrollado el denominado NurSusTOOLKIT, un recurso docente y de

aprendizaje para fomentar la sostenibilidad ambiental en la Enfermería. Esta herramienta permite que se mejoren la formación y la adquisición de las competencias en desarrollo sostenible y políticas ambientales en los estudios de Grado en Enfermería. Para ello, han desarrollado un sistema de enseñanza-aprendizaje basado en estrategias innovadoras y difusión de las buenas prácticas a través de las tecnologías de la información y comunicación (23).

A pesar de los esfuerzos que se están realizando para dar a conocer y formar en sostenibilidad ambiental y salud, es evidente la necesidad de continuar trabajando para que todas las enfermeras se formen en estos temas, así como la necesidad de promover la salud ambiental y la aplicabilidad de los cuidados medioambientales en la salud de la población (24). Más aún en un contexto de emergencia climática como en el que nos encontramos actualmente.

Todo lo que se ha mencionado hasta ahora, hace que sea importante y necesario reivindicar la capacidad que tienen las enfermeras para trabajar en áreas relacionadas con el medioambiente. La profesión ocupa un lugar clave para abordar muchas de las cuestiones que plantea el reto climático, la sostenibilidad y la salud poblacional, utilizando para ello intervenciones propias y, además, las enfermeras salubristas cuentan con conocimientos específicos como es la promoción y educación de la salud, la prevención de la enfermedad, la educación ambiental y la gestión de programas y políticas ambientales (25).

Se hace necesario reivindicar la capacidad que tienen las enfermeras para trabajar en áreas relacionadas con el medioambiente.

Aunque la salud ambiental generalmente ha sido un campo bastante desconocido para la enfermería, es un área de trabajo que supone una gran oportunidad de desarrollo profesional. En esta área se pueden aplicar los cuidados propios de la ciencia enfermera para garantizar un adecuado nivel de salud y del medioambiente en el que ésta se encuentra (15,26). Asimismo, es necesario que la enfermería ponga en valor su labor de abogacía en salud ambiental y participe en las actividades políticas que promuevan entornos sostenibles y saludables mediante el cambio de éstas (27).

Con la información que se ha plasmado a lo largo del manuscrito, se pretende resaltar la importancia que tiene el presente problema ambiental y la necesidad de la enfermería de involucrarse en este campo. Nunca antes había sido tan necesario que la enfermería y el medioambiente se encontraran y se entendieran. Es una obligación profesional, recogida en nuestro código deontológico, ofrecer cuidados al medioambiente para proteger la salud de toda la población (28).

Se debe considerar la figura de la enfermera como una persona más del equipo multiprofesional para afrontar el reto climático

Las instituciones sanitarias y de salud pública, ya sean éstas las administraciones sanitarias, las universidades, sociedades científicas, organismos autónomos u oficinas monográficas sobre el medioambiente y los océanos, deben considerar la figura de la enfermera como una persona más del equipo multiprofesional para afrontar el reto climático que tenemos por delante y apostando por soluciones sostenibles que generen el menor impacto posible en la salud global. Además, como profesionales sanitarios, es importante fomentar y garantizar una adecuada colaboración entre todos los niveles de la Administración y con la misma sociedad ante el reto climático, medioambiental y sostenible que apueste por una adecuada transición ecológica para el conjunto de la sociedad.

Referencias bibliográfica

1. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Campeones de la Tierra por Liderazgo Político 2019 [Internet]. [Consultado el 01 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://www.unenvironment.org/es/noticias-y-reportajes/video/campeones-de-la-tierra-por-liderazgo-politico-2019>
2. European Commission. European Union Environment Action Programme to 2020 [Internet]. Bruselas; [consultado el 01 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://ec.europa.eu/environment/action-programme/index.htm>
3. El País. La Eurocámara declara la emergencia climática [Internet]. Madrid; [consultado el 29 de noviembre de 2019]. Disponible en: https://elpais.com/sociedad/2019/11/28/actualidad/1574934320_885860.html
4. Ministerio para la Transición Ecológica. Funciones y estructura [Internet]. Madrid; [consultado el 01 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://www.miteco.gob.es/es/ministerio/funciones-estructura/>
5. Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible [Internet]. Ciudad de Nueva York; [consultado el 27 de noviembre de 2019]. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
6. Roa LA, Pescador-Vargas B. La salud del ser humano y su armonía con el ambiente. Revista Med. 2016; 24(1):111-22. DOI: <https://doi.org/10.18359/rmed.2338>
7. Zborowsky, T. The legacy of Florence Nightingale's environmental theory: Nursing research focusing on the impact of healthcare environments. HERD. 2014; 7(4): 19-34. DOI: <https://doi.org/10.1177/193758671400700404>
8. Castro Sánchez E. Apostando por una enfermería planetaria. Rev. Evidentia. 2018, 15: e1501.

9. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Libro blanco del Título del Grado en Enfermería [Internet]. Madrid; [consultado el 30 de septiembre de 2019]. Disponible en: http://www.aneca.es/var/media/150360/libroblanco_jun05_enfermeria.pdf
10. Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería. Marco de competencias del CIE para la enfermera generalista [Internet]. [Consultado el 30 de septiembre de 2019]. Disponible en: http://cnde.es/contenido/ficheros/Marco_Competencias_CIE_Enfermera_Generalista.pdf
11. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Orden SAS/1729/2010, de 17 de junio, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria [Internet]. Madrid; [consultado el 30 de septiembre de 2019]. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2010/06/29/pdfs/BOE-A-2010-10364.pdf>
12. Sánchez Gómez MB, Novo Muñoz MM, Rodríguez Gómez JA, Sierra López A, Aguirre Jaime A, Duarte Clíments G. Competencias de enfermeras especialistas en Enfermería familiar y comunitaria. Análisis para su desarrollo actual y futuro. Ene. 2019; 13(3). Consultado de Consultado de www.ene-enfermeria.org
13. Instituto Mixto de Investigación ENS – UNED. Guía docente del Máster en Salud Pública [Internet]. Madrid; [consultado el 29 de septiembre de 2019]. Disponible en: <https://www.imiens.es/curso/82/master-en-salud-publica-2018-2019>
14. Universitat Pompeu Fabra. Guía docente del Máster en Salud Pública [Internet]. Barcelona; [consultado el 18 de noviembre de 2019]. Disponible en: <https://www.upf.edu/web/saludpublica/guia-general>
15. Ribeiro CRB, Sabóia VM, Moniz MA, Koopmans FF, RAMOS LGA, Daher DV. Investigación-acción y Enfermería en educación ambiental: reflexión metodológica. Index Enferm. 2018; 27 (3): 147-151.
16. García García, J F. Gestión ambiental de centros sanitarios [Internet]. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad; 2012 [consultado el 29 de noviembre de 2019]. Tema 3.11. Disponible en: http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500578/n3.11_Gesti_n_ambiental_de_centros_sanitarios.pdf
17. Ortega García JA, Ferris i Tortajada J, Claudio Morales L, Berbel Tornero O. Unidades de salud medioambiental pediátrica en Europa: de la teoría a la acción. An Pediatr (Barc). 2005; 63 (2): 143-51. DOI: <https://doi.org/10.1157/13077457>
18. López Fernández MT, Pastor Torres E, Sánchez Sauco MF, Ferris i Tortajada J, Ortega García JA. Enfermería en salud medio ambiental. Experiencia en una unidad de salud medioambiental pediátrica. Enferm Clin. 2009; 19 (1): 43-47. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2008.10.007>
19. Sattler B, Hall K. Healthy Choices: Transforming Our Hospitals into Environmentally Healthy and Safe Places. OJIN. 2007; 12: (2). DOI: <https://doi.org/10.3912/OJIN.Vol12No02Man03>
20. Organización Panamericana de la Salud. La enfermería de salud pública y las funciones esenciales de salud pública: bases para el ejercicio profesional en el siglo XXI. Biblioteca Lascasas. 2005; 1.
21. The NurSUS Project [Internet]. Unión Europea; [consultado el 30 de septiembre de 2019]. Disponible en: <http://nursus.eu/es/>
22. Álvarez-García C, Álvarez-Nieto C, Kelsey J, Carter R, Sanz-Martos S, López-Medina IM. Effectiveness of the e-NurSus Children Intervention in the Training of Nursing Students. Int J Environ Res Public Health. 2019; 16 (21) pii: E4288. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph16214288>
23. Grande-Gascón ML, Álvarez-Nieto C, Linares-Abad M, López-Medina IM, Parra-Anguita G, Álvarez-García C. NurSusTOOLKIT: un recurso de enseñanza-aprendizaje para la sostenibilidad en enfermería. Egitanía Ciencia. 2015; 17.
24. Álvarez-Nieto C, López-Medina IM, Linares Abad M, Grande-Gascón ML, Álvarez-García C. Curriculum nurse and strategies training on environmental sustainability and climate change. Enfermería Global. 2017; 47: 665. <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.16.3.243151>
25. Leffers J, Butterfield P. Nurses play essential roles in reducing health problems due to climate change. Nurs Outlook. 2018; 66: 210–213. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.outlook.2018.02.008>
26. Angel Vargas L, Torres Andrés JP, Fonseca Veloso de Oliveira T. Las relaciones entre Globalización, Medio Ambiente y Salud: Retos para la enfermería en el siglo XXI. Index Enferm. 2010; 19 (2-3): 152-156.
27. Ortnor PM. The nurse as change agent: an approach to environmental health advocacy training. PPNP. 2004; 5 (2): 125-130. DOI: <https://doi.org/10.1177/1527154404263890>
28. Código Deontológico de Enfermería Española. La enfermera/o ante la sociedad [Internet]. Madrid; [consultado el 01 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://www.codem.es/codigo-deontologico>