

CREANDO futuro

REVISTA DEL PLAN SOBRE DROGAS PARA ASTURIAS

NÚMERO 2

ENERO 2007



**Entrevista a
Francisco
Fernández Corte**
Presidente de Cruz Roja
Española de Asturias

PÁGINA 2

**Adolescencia:
el autocontrol y
el caos**

PÁGINA 4

Qué es NACAI

PÁGINA 6

**Programas sobre
drogas de la FMSS
de Gijón**

PÁGINA 7

**Sustancias adictivas:
características y efectos (2)
Neurobiología del
cerebro**

PÁGINA 8

**El Centro de
Documentación
e Información de la
Delegación del
Gobierno para el Plan
Nacional sobre Drogas**

PÁGINA 10

**Experiencia:
Destinatarios
del programa
Zona Clave**

PÁGINA 12



La prevención es muy importante

“Sigue existiendo un porcentaje muy alto de drogodependientes con varios años de consumo”

D. Francisco Fernández Corte es el Presidente Autonómico de Cruz Roja Española (CRE) de Asturias desde 2002, voluntario de Cruz Roja, fue vicepresidente de la Asamblea de C.R.E. de Gijón.

PREGUNTA: ¿Cuál es el ámbito de actuación de Cruz Roja Española y qué programas desarrolla en el campo de las drogodependencias?

RESPUESTA: Para atender a este colectivo, Cruz Roja desarrolla diferentes proyectos dirigidos, tanto a conseguir una abstinencia total, como a lograr que el consumo se haga en las mejores condiciones posibles, reduciendo daños y evitando comportamientos de riesgo.

Uno de los proyectos se denomina Centros y Servicios de Acogida Inmediata. Se trata de centros, programas y estrategias dirigidas a atender a drogodependientes que no acuden a otros recursos de la red de asistencia. Están dirigidos a obtener una mejora en la calidad de vida de sus usuarios, desde el punto de vista social, sanitario, psicológico.

Otro se lleva a cabo en Centros Ambulatorios, donde equipos multiprofesionales atienden a personas con problemas de drogadicción y a sus familiares, a través de diferentes proyectos, programa con sustitutivos, reducción de riesgos, apoyo familiar, educación para la salud, centro de actividades, programas móviles, etc.

Otro de los proyectos se desarrolla a través del Centro de Actividades, por el que se trata de brindar al usuario un espacio normalizado que le sirva de apoyo, sin aislarse de su medio de vida cotidiano, para favorecer el proceso de integración social. A través de diferentes talleres de actividades, se trabajan aspectos como habilidades sociales, ocio y tiempo libre, motivación, búsqueda de empleo, toma de decisiones, etc....

La prevención es muy importante para CRE, por este motivo, dentro de los proyectos desarrollados por la entidad, a nivel nacional, podemos encontrarlos:



-Acercamiento a usuarios de drogas de alto riesgo: Prevención de Daños.

-Atención a toxicómanos en instituciones penitenciarias, juzgados y comisarías.

-Pisos de reinserción para drogodependientes.

-Unidades de desintoxicación.

-Unidades móviles de metadona.

-Atención a menores, hijos de drogodependientes.

-Programas de formación y ayuda para encontrar empleo.

P: ¿Cuál es su visión actual del consumo de drogas en España?

R: La actividad desarrollada por Cruz Roja en esta área, nos indica que sigue existiendo un porcentaje muy alto de drogodependientes con varios años de consumo, y un alto grado de vulnerabilidad física, psíquica y social, que precisa de una atención intensa, integral, plural y diversificada, aunque también

se están comenzando a notar adicciones por personas cada vez más jóvenes de sustancias nuevas y otras ya más conocidas, como la cocaína y el alcohol. El trabajo de Cruz Roja se centra en la continua adaptación de los recursos y estrategias de intervención y prevención, y trabajar hoy en día con los más jóvenes en la asociación que se da con mayor frecuencia de consumo de drogas y ocio. Cruz Roja Española es pionera en este ámbito desarrollando proyectos en colaboración con la Administración a nivel Municipal, Autonómico y Nacional.

P: ¿Y en el Principado de Asturias?

R: La visión de la actuación en el consumo de drogas en Asturias no difiere del resto del territorio español. Cruz Roja en Asturias a través de los programas desarrollados por Cruz Roja Juventud, ha llegado a la conclusión de que en lugar de disminuir está aumentando el número de consumidores y



cada vez más jóvenes, de ambos sexos. Gran parte de los jóvenes con los que han trabajado son personas que por haber sufrido un fracaso/abandono escolar, presentan serias dificultades para una inserción en el mundo laboral, disponen de una cantidad de tiempo desocupado considerable, que por falta de recursos económicos, sociales y culturales emplean en pasar dicho tiempo en la calle. Es una realidad contrastada que los adolescentes entran en contacto con el consumo de sustancias tóxicas en sus espacios de tiempo libre, haciéndose lógica la relación directamente proporcional de, a más tiempo libre, mayores probabilidades de entrar en contacto con estas conductas, probabilidades que se disparan al cruzarse con otros factores de riesgo familiares, personales y sociales propios de nuestra población.

Frente a esto, nos encontramos con otros que salen muy pronto del sistema escolar y se produce una desescolarización avanzada. Son grupos de menores que, afectados en el

“Los adolescentes entran en contacto con el consumo de sustancias tóxicas en sus espacios de tiempo libre”

ámbito escolar, se convierten en un fracaso en otros ámbitos sociales. Vistas así las cosas, los elementos dominantes del recorrido de muchos adolescentes son la precariedad en el estudio y la precariedad en el trabajo. Muchos de los drogodependientes que acuden a nuestros servicios muestran carencias de recursos personales, sociales y materiales más elementales, que les imposibilita cualquier opción de vida autónoma.

P: ¿Qué proyectos desarrolla Cruz Roja en Asturias?

R: Son varios los proyectos desarrollados por Cruz Roja en Asturias; siguiendo con los jóvenes, uno de ellos, *Intervención de calle con pandillas*, que se desarrolla desde 1999 en colaboración con las Asambleas Locales y Ayuntamientos, entre ellos, el de mayor alcance se viene llevando a cabo en colaboración con el Plan Municipal sobre Drogas de Avilés, la Asamblea Local de Cruz Roja, dentro del programa de trabajo de Cruz Roja Juventud. Siendo la prioridad de nuestra intervención, la prevención de la marginación e inadaptación social y favorecer la integración participativa, dinámica y crítica

de los grupos naturales de menores que padecen tales situaciones y que residen en los barrios avilesinos de La Carriona, La Luz, Versailles, Llaranes, El Pozón, y Poblado de Pescadores, etc. Otro de los programas desarrollados en conjunto con el Plan Municipal de Drogas de Avilés es *Zona Clave*, puesto en marcha en 2005. Zona Clave está formada por distintas personas, asociaciones e instituciones cuyo interés es disminuir los riesgos directos e indirectos asociados al consumo trabaja en distintas localidades de Asturias dentro de espacios bien delimitados de “movida” y fiesta. Se compone de grupos de jóvenes voluntarios que actúan como mediadores juveniles que basan su trabajo en el respeto, la objetividad y la empatía. Trabaja directamente con las personas que están disfrutando de esos espacios acercándoles una información de calidad para reducir riesgos. Se realizan intervenciones con jóvenes de los municipios de Gijón, Avilés y Oviedo que asisten a las zonas de “movida”, tanto a fiestas programadas como en espacios abiertos. Los grupos que realizan estas salidas están formados por unas 60 personas voluntarias, con una media de edad de 23 años.

En lo que respecta a toxicomanías: *Distribución de Metadona*. Este Programa, que abarca el centro de Asturias, Cruz Roja es pionera y lo viene haciendo ya desde hace 12 años. En él participan equipos de personal especializado para atender a los pacientes, bien en locales adaptados o a través de los popularmente conocidos como “metabús”.

P: ¿Cómo es la relación entre Cruz Roja y el resto de entidades que trabajan en este campo?

R: Cruz Roja siempre ha desempeñado proyectos y trabajos en colaboración con numerosas entidades, bien sean públicas o privadas. Las relaciones más directas se desarrollan con la Consejería de Salud y Servicios Sanitarios del Principado de Asturias, y en las diferentes ciudades a nivel más local con las concejalías competentes o con el Plan Municipal de Drogas.

También se mantienen programas de prevención y de reducción de daños con el Centro Penitenciario de Villabona centrados en grupos de alto riesgo como es la población reclusa. Hay que destacar que otras entidades se ocupan de la deshabituación, centrándose en proyectos educativos y con un claro carácter preventivo, como es el caso de Proyecto Hombre, así como programas de reducción de riesgos. Entre ellos resaltar la labor que se desempeña con el Metabus, un vehículo que se desplaza por distintos pun-

“En lugar de disminuir, está aumentando el número de consumidores, y cada vez más jóvenes”



tos de Asturias con personal especializado para la dispensación de metadona y la atención de los usuarios. Su objetivo fundamental es acercar los recursos a quienes lo utilizan, facilitándoles el acceso a los mismos.



Adolescencia: el autocontrol y el caos

Sonia de la Roz Concha

Doctora en Pedagogía y Psicoterapeuta

La adolescencia es una etapa de la vida marcada por la crisis, fundamentalmente por los cambios biológicos que vienen de la mano de la maduración sexual y del torrente hormonal que obliga al hasta ahora niño a cambiar radicalmente la imagen de sí mismo que había ido adquiriendo durante la infancia -cambios no siempre bien guiados y elaborados y que con frecuencia conllevan problemas de conducta tales como enfrentamientos con la autoridad, lucha por la autonomía, pandillismo, conductas de riesgo, agresividad y conflictos emocionales como depresión, tristeza, ambivalencia, labilidad emocional, inestabilidad, problemas de comunicación e integración y dificultades para asumir responsabilidades y de adaptación social. Estos cambios son a veces muy bruscos, o

bien ocurren en muy poco tiempo y frecuentemente toman a los padres y educadores por sorpresa, sobre todo cuando un niño o niña más o menos tranquilo y conformista se convierte de repente en un ser maniático, vociferante, imprevisible y exigente con quien es muy difícil comunicarse.

El adolescente afronta todo esto en medio de un sentimiento de excitación, confusión, cambios frecuentes de opinión y de estado emocional y desbordamiento afectivo. Además, la inmadurez neurológica y cognitiva propia de la etapa no le ayuda a comprender qué le está sucediendo y le impide afrontar las dificultades que se le vienen encima y defenderse de los sentimientos de sentirse extraño, inadecuado, deficitario, acosado, de estar aislado, de no ser comprendido. El adulto que está en contacto con él experimenta la desconcertante sensación de tener un niño en el cuerpo de un adulto y en general no sabe si referirse en su relación con el hijo a su aspecto físico o a su madurez emocional. La defensa más común del adulto es increparle y castigarle y del adolescente refugiarse en sus iguales, los compañeros de grupo que están atravesando situaciones similares; la pandilla le devuelve al adolescente una sensación de control, de omnipotencia, le proporciona un sentimiento confortable de seguridad, de congruencia, de adecuación que desaparece cuando entra en su casa. Las crisis domésticas desatan frecuentemente su hostilidad, alimentada por la frustración que siente ante la sensación de que ha crecido para todos menos para sus padres. Los enfrentamientos con la autoridad son el resultado inevitable de la necesidad de reafirmar su propia valía frente al adulto que le desautoriza y le confronta constantemente con su incongruencia, su incapacidad para resolver los problemas que genera y su irresponsabilidad. La sexualización del entorno social tampoco favorece al adolescente, perfectamente capaz de elaborar respuestas sexuales complejas pero absolutamente incapaz de hacerse cargo de las consecuencias.



No es extraño que el educador se plantee que trabajar con adolescentes es una situación límite, máxime en un entorno social permisivo, que valora la vitalidad y la impulsividad de la juventud por encima de la reflexión y la experiencia del adulto. La descalificación general que tienen entre los jóvenes las figuras de autoridad y la devaluación del concepto de deber y obligación moral deja al adolescente sin

norte en medio de sus torbellinos emocionales y le priva del único apoyo que puede hacerle salir airoso de la prueba: el vínculo con un adulto experimentado, paciente, próximo, atento y prudente, capaz de señalar sus incongruencias y errores y de reconocer al mismo tiempo sus dificultades, valores y esfuerzos, capaz de servir de modelo de solución racional de problemas, capaz de entablar con él negociaciones en las que el adolescente comprenda y experimente el valor de dar y recibir, capaz de hacerle reconocer que se equivoca sin avergonzarse, capaz de conectar con su tormentoso mundo interno y de transmitirle la esperanza de que no están solos, de que hay salidas, de que los errores son inevitables pero no irremediables.

Ciertamente educar adolescentes no es fácil ni hay recetas que valgan para todos, especialmente porque los conflictos de la adolescencia suelen ser el resultado de los problemas

Sólo el uso de reglas de conducta pactadas permitirá al adolescente avanzar en el ejercicio del autocontrol y le devolverá un sentimiento de valía

que aparecieron en la infancia; sin embargo el proceso de maduración que implica puede dar lugar a cambios positivos que faciliten la superación de los problemas del pasado. En general, uno de los problemas a los que los educadores y padres han de hacer frente es al desaliento que les produce la sensación de que están de más en la vida de sus hijos, que el joven ya no les necesita, que son pres-

cindibles... o que han perdido la batalla. Craso error. El adolescente necesita algún tipo de base segura sobre la que asentarse en momentos de dificultad, necesita no sólo modelos de conducta válidos sino, fundamentalmente reglas. Reglas negociadas, eso sí, reglas habladas, discutidas, frecuentemente transgredidas y reformuladas, pero reglas que aporten un marco de referencia que el adolescente pueda internalizar - aunque lo rechace- y que pueda servir de apoyo en situaciones de caos. En términos generales, sólo quien no puede controlarse a sí mismo necesita ser controlado y el autocontrol es una asignatura que tarda varios cursos en aprenderse. Sólo el uso de reglas de conducta internalizadas, aceptadas como buenas y convenientes permitirá al adolescente avanzar en el ejercicio del autocontrol y la regulación y le devolverá un sentimiento de valía, poder y seguridad personal que le ayude a acceder con éxito a la vida adulta.

Hay copas que se ganan

y otras, que te pierden

Antes de los 21 años muchos jóvenes ya ganan copas.

Pero muchos otros no saben lo que pierden por culpa de las copas, y se beben la vida de un trago cada fin de semana.

Tu verás de que vas, ...
... pero a tu edad hay copas que se ganan, y otras que te pierden.

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE SALUD Y SERVICIOS SANITARIOS

Qué es NACAI

Colectivo NACAI es una asociación que trabaja a pie de calle con población drogodependiente en precarias condiciones de vida y con unos hábitos de consumo y de vida bastante deteriorados.

Nos movemos en su entorno y en su terreno lo que nos hace estar en una situación privilegiada para poder conocer sus costumbres, sus movimientos, sus hábitos.... Nuestra gran movilidad nos permite estar en zonas y en lugares donde nos necesitan y a la que otros recursos no pueden llegar.

Al principio, cuando llegas de nuevo a una zona, todos requieren atención y sí que es cierto que nuestra actividad es más asistencial, se le da el sanikit, el preservativo o el mechero y "ya está" pero la relación del día a día que el educador tiene y la capacidad de ponerse en el

chavales asumen y también profesionales que "*su problema es crónico*" y pensamos que cada persona tiene su momento. Igual nos preguntó y asistió ocho veces a un programa libre de drogas y las ocho veces abandonó pero igual a la novena o a la décima lo consigue, nosotros siempre estamos ahí para informarle, orientarle y motivarle en todo lo que decida y también para tirarle de las orejas si es que lo necesita.

En ocasiones la persona todavía no está preparada para abandonar su adicción; nosotros intentamos que su situación sea lo más positiva posible dentro de su problema, intentamos que su declive sea el menor posible y que tenga unas condiciones bio-psico-sociales lo más estables y dignas posibles.

Tenemos que estar al día de todos los

Cómo ve NACAI la disminución del daño

El colectivo de educación de calle NACAI considera la disminución del daño como la base de su programa.

Se debe tener en cuenta cuando hablamos del tema de las drogodependencias si en realidad lo que se quiere es entender la problemática y poder orientar a un colectivo concreto de la población que usan drogas. Debemos saber que una buena manera de educación es partir de la individualidad de cada persona y de la libertad que se tiene de elegir una u otra forma de vida siempre que no se dañe a otras personas.

En drogodependencias existen dos líneas bien diferenciadas, una la que aboga por un mundo libre de drogas, y otra la que considera que, si una persona está consumiendo drogas, sea de la manera más responsable y evitando más riesgos que los que el propio consumo conlleva.

Colectivo NACAI se decanta por esta segunda línea, en la que vemos unos resultados fenomenales, ya que población que estaba compartiendo útiles de inyección, ha tomado conciencia de la importancia de una reducción del daño. Ahora saben cuánto es de importante el que, aunque puedan estar ya enfermos, no compartan estos materiales y cuiden su salud, al igual que lo hace el resto de la población que no consume drogas, igual que todas las personas, porque NACAI las considera así igual en derechos y deberes y por eso les ofrece esa oportunidad de poder adquirir conocimientos de educación para la salud que puedan ayudarles a tener una mejor calidad de vida.

La reducción del daño es un tema cada vez más en alza. No todos los programas libres de drogas sirven para todas las personas, por eso NACAI considera muy acertado que desde la Administración se aborde el tema de la reducción del daño como se está haciendo en Asturias.

La disminución del daño consiste en mantener con la población que consume drogas unas pautas de intervención en las que se les haga ser conscientes de la importancia de un consumo responsable, de unas maneras más saludables de poder vivir aunque sean drogodependientes y que estos usuarios vayan sirviendo de referencia para otros que todavía no saben en qué consiste la reducción del daño.



lugar del otro desde el respeto, permite ir más allá, así que desde nuestro trabajo nos movemos por diferentes ámbitos, vamos de lo general a lo específico de la realidad de cada uno y esto supone un gran esfuerzo y por supuesto el conocimiento de cada persona que lleva consigo una manera diferente de actuar y de implicarse.

Es aquí donde se ponen en funcionamiento las habilidades sociales que tenemos, por qué no, hasta la intuición ya que no sabemos la reacción que esa persona va a tener a nuestras palabras. En algunas ocasiones nos permitimos algún exceso ya que a algunas personas las conocemos de años, pero siempre desde el respeto y dejando que llegue por sí misma a tomar la decisión, aunque en ocasiones no estemos totalmente de acuerdo, pero es su elección sobre su vida y la respetamos.

En nuestro trabajo nunca decaemos, no creemos en esa frase que muchos

recursos, servicios y prestaciones que existen o que surgen en la comunidad. Tenemos que saber si los requisitos de entrada a algún recurso siguen siendo los mismos o han cambiado.

Tenemos que amoldarnos a cada persona, la forma de expresarnos, el lenguaje que utilizamos...tenemos que hacernos entender.

Aunque nuestra relación con los chicos es de igual a igual, tenemos que tener claros nuestros límites, tanto personales como profesionales:

Personales; sabiendo hasta dónde podemos llegar, nosotros como educadores y ellos como usuarios que no colegas ni amigos y esto último lo saben perfectamente ya que en su trato diario lo demuestran.

Profesionales; no lo sabemos todo ni lo pretendemos, siempre se nos escapan muchas cosas y procuramos que si hoy no podemos proporcionar alguna información al día siguiente lo haremos.

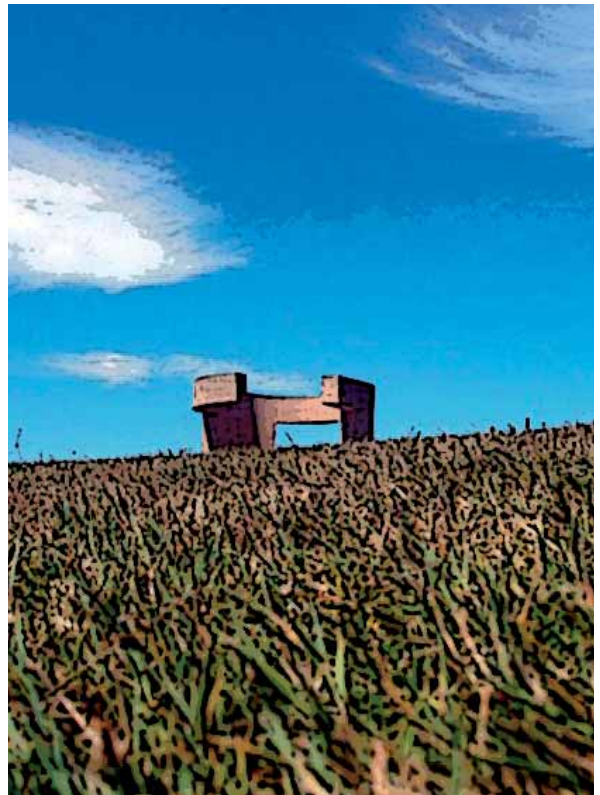


Programas sobre drogas de la FMSS de Gijón

Los programas preventivos sobre drogas tienen como objetivo fundamental retrasar la edad de contacto y evitar que las drogas produzcan daños, por esto sus principales intervenciones van dirigidas a la juventud del municipio y a las familias

Antonio Bernardo García

Fundación Municipal de Servicios Sociales de Gijón



A la juventud se dirigen los programas que se realizan en educación infantil (el programa llamado "En la huerta con mis amigos"), enseñanza primaria ("La aventura de la vida) y enseñanza secundaria y bachillerato ("Órdago", "EL cine en la enseñanza" y la exposición "¿De qué van las drogas?, ¿de qué van los jóvenes?"). Durante el año 2005 trabajamos alguno de estos programas en casi todos los centros educativos de Gijón, llegando a 6.208 jóvenes y con la colaboración de 294 profesores.

En estos programas se habla poco de drogas, se habla más según aumenta la edad y las más nombradas son las legales. Fundamentalmente se trabajan las actitudes y los valores que buscan que los jóvenes se hagan maduros en el respeto a los demás, críticos, solidarios, independientes, seguros de sí mismos, en fin, un conjunto de valores que están demostrando que facilitan una vida más saludable en general.

Dirigido a las familias hacemos un programa que se emite por una cadena local de TV "Educar para vivir"; quiere ser una escuela de padres y madres. Ante la poca concurrencia de las familias a las acciones formativas que se hacen para ellas, decidimos entrar en sus casas. En el mismo, durante media hora, tratamos diversos temas que les interesan a las madres y los padres, que les pueden ayudar o aclarar ideas en el proceso de educar a sus hijos. También queremos desdramatizar muchas de las noticias que salen en los medios de comunicación, que generan miedo y nerviosismo y no se corresponden con unas actitudes adecuadas para afrontar las dificultades. Durante el año 2005 se emitieron 12 episodios que fueron vistos por unas 18.600 personas. Cada episodio tuvo una media de 3.100 televidentes, algo así como si hubiéramos llenado el teatro Jovellanos algo más de dos veces. En estos programas invitamos a profesionales de reconocido prestigio a hablar sobre temas

actuales relacionados con la educación en casa, la educación afectivo sexual, el acoso en la escuela, la comunicación familiar, el consumo de alcohol y otras sustancias, etc. Este programa quiere convertirse en un referente de estos temas para las familias de la ciudad de Gijón. Esta actividad se hace en colaboración con los centros escolares, el sistema sanitario y la federación de padres y madres de Gijón.

Tanto los programas desarrollados en los centros escolares como este para las familias buscan llegar a la población general y mejorar en valores y actitudes en general.

Dirigido a la población general, a familiares de personas con problemas debidos a la dependencia de alguna droga, a los estudiantes de disciplinas sociales, a los voluntarios de diversas ONG y a profesionales sociales y sanitarios, celebramos todos los años unas Jornadas Municipales sobre Drogas, donde se tratan temas de actualidad e interés general. A estas Jornadas asisten unas 200 personas cada año.

Por otro lado, también atendemos a las personas que tienen un consumo esporádico o recreativo de diversas drogas, para evitar que no lleguen a ser consumos problemáticos. Un taller para adolescentes donde se trabaja para evitar los riesgos y el programa Zona Clave que se acerca a los jóvenes en los espacios de ocio para informarles acerca de los riesgos del consumo. El año pasado llegamos a un total de unos 2.000 jóvenes.

Una tercera línea de trabajo es el acercamiento a aquellas personas más desfavorecidas, con un Centro de Encuentro y Acogida, es un lugar donde no se pide ningún tipo de requisito para entrar y en el que se facilitan bebidas calientes, la posibilidad de ducharse y lavar la ropa y orientaciones sobre otros recursos que les pueden ayudar.



Sustancias adictivas: características y efectos (2)

Como veíamos en el capítulo anterior, el cerebro está constituido por millones de neuronas o células nerviosas.

Las señales nerviosas se transmiten de una neurona a otra en las uniones inter neuronales llamadas sinapsis, en donde el impulso nervioso se transforma en mensajes químicos que toman la forma de una sustancia secretada por la neurona, que es el neurotransmisor.

Neurobiología del cerebro

Dra. María Jesús Antuña Díaz
UTT Gijón. SESPA

Los estudios neurobiológicos de las adicciones han demostrado que el substrato cerebral de los trastornos adictivos se localiza en una zona del cerebro donde se encuentra el circuito de recompensa cerebral, el cual funciona con base en dos estructuras: una *neuroanatómica* representada por ciertas áreas cerebrales y otra *neuroquímica* representada por cuatro sistemas primarios de neurotransmisores. La estructura neuroanatómica está integrada por el área tegmental ventral, el cerebro anterior basal (núcleo accumbens, tubérculo olfatorio, corteza frontal y amígdala) y la estructura neuroquímica está representada por la dopamina, la serotonina, los péptidos opioides y el GABA.

Los neurocientíficos se dedican a estudiar como se producen estas neuroasociaciones, y han descubierto que las neuronas están enviando constantemente mensajes electroquímicos de un lado a otro, a través de los caminos neurales, de una forma no muy distinta a como se produce el tráfico en un cruce muy transitado. Esta comunicación se produce al mismo tiempo, de modo que cada idea o recuerdo se mueve a lo largo de su propio camino, mientras que miles de millones de otros impulsos viajan en direcciones individuales. Esta disposición nos permite pasar mentalmente del recuerdo de un estupendo día de campo, a tatarrear una melodía escuchada en la radio, a los planes que tenemos para mañana o a cualquier otro recuerdo que queramos experimentar.

Este complejo sistema no sólo nos permite disfrutar de los placeres de la vida, sino que fundamentalmente nos ayuda a sobrevivir en ella. Cada vez que experimentamos

una cantidad significativa de éxito o fracaso, nuestro cerebro busca la causa y la registra en el sistema nervioso, para permitirnos así tomar mejores decisiones respecto a qué hacer en el futuro. Por ejemplo, sin la existencia en su cerebro de una neuroasociación que le recuerde que colocar la mano sobre una llama le producirá una quemadura, cometería usted ese error una y otra vez, hasta que la mano le quedara totalmente quemada. Así pues, las neuroasociaciones aportan rápidamente a nuestro cerebro las señales que nos ayudan a acceder a los recuerdos y a maniobrar con seguridad para preservar la vida.

Cuando hacemos algo por primera vez creamos una conexión física, un diminuto hilo neural que en el futuro nos permitirá volver a acceder a esa emoción o comportamiento. Imagínese del siguiente modo: cada vez que repetimos el comportamiento, la conexión se fortalece. Añadimos otro hilo a nuestra conexión neural. Con las repeticiones y la intensidad emocional suficientes podemos seguir incrementando la fuerza tensora de esta pauta emocional o de comportamiento, hasta que finalmente hemos creado una "línea troncal" con ese comportamiento. Es entonces cuando nos vemos impulsados a experimentar ese comportamiento de forma "espontánea". En otras palabras, esa conexión se convierte en una "autopista neural", que nos lleva a lo largo de una ruta automática y consistente de comportamiento.

Un hábito es una costumbre adquirida por la repetición de actos de la misma especie. La repetición genera hábitos. Los seres vivos tanto los animales como los hombres repetimos una y otra vez las mismas conductas con lo cual se van adquiriendo los hábitos necesarios para la supervivencia. Gracias a la adquisición de estos hábitos las conductas son cada vez más automáticas y las respuestas ante los retos que vienen de fuera son más eficientes.

Todo proceso educativo no es más que un entrenamiento en la adquisición de hábitos convenientes para la vida. El cerebro aprende los hábitos y los almacena en la memoria. Por poner un símil gráfico, pensemos en la acción del agua sobre la tierra. Las repetidas lluvias horadan y socavan poco a poco el terreno por el que pasan dando lugar a los cauces por donde discurren los ríos o torrentes. Y aunque no haya agua esas marcas permanecen. El cerebro retiene siempre lo aprendido y los cauces por donde discurre el primer aprendizaje siempre perma-





necen. Por eso nunca se olvida totalmente lo que uno ha aprendido. Un ejemplo claro es el de aprender a nadar o a montar en bicicleta. Aunque pasen muchos años sin hacerlo ya nunca se olvidará.

Por tanto, los hábitos o costumbres se adquieren a través de la repetición de las conductas y nos hacen ser como somos. Los hábitos saludables, positivos para la supervivencia y el buen desarrollo personal, se adquieren gracias a un buen proceso educativo aprendido en la familia y luego en la escuela. Los hábitos negativos, los que son perjudiciales para la salud, se adquieren más fácilmente puesto que la repetición de la conducta es debido a la búsqueda de algún tipo de placer o de disminución de algún tipo de dolor. Las drogodependencias constituyen el más claro ejemplo.

Por "droga", en un sentido amplio se debe entender toda aquella sustancia química o situación vital capaz de proporcionar placer o, lo que sería parecido, evitar el dolor o sufrimiento humano en cualquiera de sus múltiples manifestaciones.

Si pensamos en las sustancias químicas que a través de la sangre van a llegar al cerebro para activar los mecanismos neuronales que darán lugar a las sensaciones placente-

ras, es evidente que la más universal es el alcohol. Desde que el ser humano descubrió que a través de la fermentación de las frutas podía obtener alcohol, lo ha utilizado a lo largo de toda su historia. Otras sustancias embriagadoras también han estado siempre presentes en la naturaleza. El opio en oriente, la marihuana entre los árabes, la coca en las altas montañas sudamericanas, son expresión clara del uso tradicional y más o menos controlado que toda cultura ha hecho de las drogas autóctonas.

De los diferentes tipos de "drogas químicas" nos ocuparemos en próximas entregas. En cuanto a las "no químicas", o mejor, sin sustancia, decir que el conjunto de situaciones potencialmente placenteras para el ser humano es ilimitado. Desde las más obvias y antiguas, como el juego, hasta las más modernas y novedosas como el sexo por Internet.

Las manifestaciones conductuales aberrantes que ocurren durante la adicción han sido entendidas por muchos como "elecciones" del individuo adicto, pero estudios de neuroimagen cerebral recientes han revelado una distribución subyacente en regiones que son importantes para los procesos de motivación, recompensa y control inhibitorio. Esto plantearía la adicción a las drogas

como una enfermedad cerebral, y el comportamiento anormal asociado sería resultado de la disfunción del tejido cerebral. Así, aunque inicialmente la experimentación y el uso recreativo de la droga es voluntario, una vez se establece este control se ve afectado notablemente. No obstante, no todos los adictos experimentan estos cambios a nivel cerebral lo que plantea la necesidad de seguir investigando.

En suma, para que se desarrolle la adicción, se requiere la exposición crónica a la sustancia, e implica interacciones complejas entre los factores biológicos y ambientales. Esto quizás explique el porqué unos individuos se vuelven adictos y otros no, y el fracaso de modelos puramente biológicos o puramente ambientales a la hora de intentar comprender estos trastornos.

Estudios recientes han mostrado que el uso repetido de drogas produce cambios en el cerebro que permanecen durante largos períodos y limitan el control voluntario. Esto unido a los nuevos conocimientos sobre el modo en que los factores ambientales, genéticos y evolutivos contribuyen a la adicción, proporcionan una base para modificar el abordaje de la prevención y el tratamiento de las drogadicciones.

Cannabis. Hay trenes que es mejor NO coger

www.pnsd.msc.es

Problemas de memoria y concentración, estar más agresivo, bajo rendimiento escolar, estar apático, tener depresiones, mayor probabilidad de accidentes y enfermedades mentales... Es así de fácil. Si consumes cannabis, sojo o en combinación con otras drogas, éste será tu tren de vida ¿De verdad quieres subir?




DROGASDR

El Centro de Documentación e Información de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD)

Búsquedas bibliográficas, obtención de documentos y publicaciones, envíos electrónicos y postales, resolución de consultas de información....

José del Val

Centro de documentación e información de la DGPNSD
jval@msc.es

I. Los Centros de Documentación de Drogodependencias

En relación al fenómeno de las drogodependencias existe un amplio grupo de profesionales (médicos, psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales...) que necesitan adquirir y actualizar los conocimientos que tienen sobre el tema, sin olvidar a aquellos ciudadanos que igualmente desean obtener información (estudiantes, consumidores, familiares de drogodependientes...)

Nos encontramos ante especialistas que se encuentran con el problema de acceder a un ingente volumen de documentación, que se halla dispersa en múltiples fuentes, y que cuen-



tan con muy poco tiempo disponible para ello. De ahí la necesidad de Centros de Documentación especializados en adicciones, a los que dichos profesionales puedan acudir para satisfacer sus demandas documentales.

A finales de la década de los 60 se fundan en Europa occidental (Reino Unido y Holanda) los primeros Centros de Documentación sobre Drogas. En España el primero en constituirse es el de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, en 1986. Tras su creación, algunos Planes Autonómicos sobre Drogas crearon centros de documentación específicos: Andalucía en 1987, País Vasco en 1992, Comunidad de Madrid en 2003, Comunidad Valenciana en 2004...

II. El Centro de Documentación de la DGPNSD

1.- La DGPNSD, organismo incluido en el Ministerio de Sanidad y Consumo desde 2004, dispone de un Centro de Documentación propio.

Así pues, se trata de un **Centro de Documentación perteneciente a la Administración Central del Estado**. Y, en este sentido, asume los esfuerzos de modernización de la Administración Pública española. Se parte del principio de

que el ciudadano, que contribuye con el pago de impuestos al sostenimiento de las Administraciones, tiene el derecho a que sus peticiones de información y/o documentación sean atendidas. Y en consecuencia, todos sus servicios son gratuitos: realización de búsquedas bibliográficas, obtención de documentos y publicaciones, envíos electrónicos y postales, resolución de consultas de información...

Es el Centro de Documentación de referencia sobre drogodependencias a nivel nacional, sin por ello desmerecer la meritoria labor que realizan algunas bibliotecas de Organizaciones no Gubernamentales y Planes Autonómicos y Municipales de Drogas. Dispone de una situación privilegiada para la recopilación de la documentación relativa a las drogodependencias, caracterizada por su dispersión: Administraciones Públicas, Universidades, ONG's, organismos internacionales, editoriales privadas...

2.- La **tipología de los documentos** incluidos en su fondo bibliográfico es muy variada. El Centro posee una amplia colección de revistas científicas específicas de drogodependencias, así como de publicaciones periódicas que elaboran las principales ONG's. Además, el fondo del Centro se nutre de todos aquellos libros relativos a las adicciones, bien obtenidos por compra, intercambio con otras instituciones, o donación).

3.- Dado que la DGPNSD es un organismo con sede en Madrid, ha decidido realizar un esfuerzo para hacer accesible un cúmulo de información y documentación a una amplia diversidad de usuarios, al margen de la mayor o menor proximidad geográfica de éstos. Por ello **ha apostado decididamente por las nuevas tecnologías de la información**.

Para no primar las consultas de aquellas personas que pueden personarse en la Delegación del Gobierno, se opta por permitir realizar éstas indistintamente a través de correo postal, fax o correo electrónico (cendocupnd@msc.es) o desde cualquier lugar de la página web de la DGPNSD (www.pnsd.msc.es).

Así, en 2005 el Centro de Documentación e Información atendió 11656 consultas, de las cuales el 93'5% fueron formuladas mediante e-mail. Las peticiones recibidas son respondidas por el personal del Centro en plazos inferiores a 48 horas.

Por otra parte, en 1998 se toma la decisión de encomendar la gestión de contenidos de su página web al Centro de Documentación. Dicha opción supuso su conversión en un Centro de Información y Documentación, dado que desde entonces se ha generado una dinámica de recepción de demandas de información no referidas propiamente a labores específicas de un Centro de Documentación convencional.

4.- Desde marzo de 1999 realiza, con carácter trimestral, un **Boletín de Documentación** (que incluye los sumarios de las principales revistas especializadas, las reseñas de las novedades bibliográficas -agrupadas por temas-, y las normas legales publicadas). Desde diciembre de 2002 se elabora y difunde en formato electrónico, con lo que se pretende una difusión ágil de la información.



VIII Jornadas “Municipio y Drogodependencias”

Arancha Fernández Rodríguez
Plan Municipal sobre Drogas de Oviedo

Un año más se realizaron en Oviedo las Jornadas “Municipio y Drogodependencias” organizadas desde la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Oviedo a través del Plan Municipal sobre Drogas, con el objetivo de proporcionar un espacio para el debate y la reflexión acerca de cuestiones relacionadas con la prevención de drogodependencias.

En esta octava edición, que tuvo lugar los días 21 y 22 de noviembre en el Auditorio Palacio de Congresos Príncipe Felipe, se contó con numerosos expertos en la materia y profesionales que desarrollan su trabajo tanto en esta Comunidad Autónoma como en otras, que a lo largo de estas dos sesiones desarrollaron distintas ponencias marco y mesas de experiencias bajo el lema **“todos conectados”**.

A través de las ponencias se abordaron cuestiones como la participación de la ciudadanía en el desarrollo de actuaciones encaminadas a la prevención de drogodependencias, las estrategias que utilizan las Administraciones para potenciar y facilitar esta participación, la representación social de las drogas y el trabajo en red y la gestión de riesgos en el ocio juvenil. En las mesas de experiencias se trasladaron distintas iniciativas que a través del trabajo en red y la coordinación de organizaciones e instituciones, se están desarrollando en los ámbitos de exclusión social, intervención familiar y ocio juvenil, en nuestra Comunidad Autónoma y de fuera de ella.

Esta actividad que con carácter anual se realiza en Oviedo, tiene una gran aceptación por parte de la población desde los primeros tiempos en los que se comenzó a desarrollar, recogiendo en esta ocasión un total de 225 solicitudes de participación de técnicos, mediadores, agentes sociales, estudiantes y otros profesionales que tienen interés en el campo de la acción social en general y las drogodependencias en particular.



Formación de mediadores/as del programa Zona Clave 2006

Paul García Jáuregui y Alejandro Vigil Morán
Coordinadores del Programa Zona Clave en Gijón y Avilés

A quien pueda interesar:
¡¡¡El programa Zona Clave sigue vivo!!!

Y así lo demuestra que durante cuarenta horas lectivas repartidas en las tres últimas semanas de noviembre, no sólo los jóvenes que conforman los tres grupos Zona Clave, sino también, el personal de las Administraciones y entidades implicadas en el mismo, se concentraron en el Instituto de Administraciones Públicas “Adolfo Posada”, para desarrollar un extenso programa formativo de cuarenta horas lectivas, que abordaba aspectos tan variados como pueden ser el funcionamiento del Plan sobre Drogas para Asturias, el desarrollo histórico de los programas de reducción de riesgos, mecanismos de acción de las distintas sustancias y sus problemas derivados, la situación epidemiológica del fenómeno en el Principado, características de los jóvenes, su ocio en relación con el consumo de drogas, aspectos legales relacionados con estos consumos, entre otros temas.

El programa, como decimos, sigue vivo. Porque de este encuentro así se desprende. Como programa, con varios años ya de experiencia real de trabajo a sus espaldas, busca crecer, analizar sus debilidades y dar una respuesta que le permita una mejor adaptación al medio donde se desenvuelve.

Si algo caracteriza a este programa es la heterogeneidad entre sus principales actores. No olvidemos que en Zona Clave participan, de una u otra manera: la Administración Autonómica, las municipales de tres ayuntamientos, otras tres entidades y los grupos concretos de personas que ejecutan el programa dentro en cada ciudad. Estos grandes encuentros, responden a las necesidades sentidas de compartir visiones, unificar criterios, aclarar dudas, reflexionar en grupo y poner en común conclusiones sobre como trabajar en materia de reducción de los riesgos asociados al uso de drogas en Asturias. Y es que no se puede homogeneizar el trabajo sin sentar juntos a todos los que en él trabajan.

Para los que participamos todas estas tardes las cosas están muy claras. Hemos demostrado que nos sobran energías, que hay un interés de continuar mejorando en lo que estamos haciendo y que estamos dispuestos a “sacrificar” buena parte de nuestro preciado tiempo para construir entre todos un programa mejor cada día. No nos cabe duda. ¡Zona Clave vive! Y este ha sido tan sólo uno de los primeros pasos en una nueva fase de su desarrollo.



Experiencia

Alejandro Vigil Morán

Coordinador del Programa Zona Clave Avilés

Destinatarios del programa Zona Clave

ADVERTENCIA:

Aunque basado en hechos y personas reales los nombres y eventos que aparecen en este artículo son totalmente inventados. Cualquier parecido con la realidad es sólo eso, parecido con la realidad.

Elena corre calle abajo. El de hoy ha sido un turno agotador en Plastik-Pizza®. Sus dedos aún huelen a queso de cabra, jamón york, ternera y bacón. "¡Ay! Si no le viniesen tan bien esos eurillos..."

Elena tiene 21 años y a esa edad se aguanta todo. Sólo así se explica que tras una jornada de sábado interminable, donde parece que todo el mundo se ha puesto de acuerdo y espera a que sea domingo para cenar, pierda el culo calle abajo para llegar antes de que empiece el segundo turno de la intervención.

Están en otro espacio-tiempo

Lejos de polémicas sobre unos materiales gráficos que sólo son lo que pueden ser (es decir, unos soportes de apoyo informativo, dirigidos a personas que por diversos motivos muestran un interés por conocer distintos aspectos sobre las drogas), la clave de la metodología que propone el programa Zona Clave, reside en la materialización del concepto de PROXIMIDAD en la figura del mediador juvenil.

Para que nuestro interés superior por la Salud sea lo más accesible posible a jóvenes, ya sean usuarios no de drogas, las acciones no pueden limitarse sólo a estar cercanas en el espacio donde estén ellos, siguiendo los patrones que impone su realidad; si no que también debe ser próximas en valores, en lenguaje, en gustos, expectativas, miedos... En definitiva, ser jóvenes también. Todos sabemos que a estas edades, buena parte de la eficacia de la información a la hora de aportar nuevas ideas y conocimientos y de modificar conductas, descansa en el medio de igualdad de términos en el que se produce la transmisión, así como en la credibilidad del transmisor.

Desde su inicio como experiencia piloto, el programa Zona Clave, enmarcándose en la reducción de los riesgos asociados al consumo de drogas, apuesta claramente por una metodología de trabajo, que implica desarrollar una buena parte del mismo en unos espacios y tiempos, que exceden por su naturaleza las capacidades de los poderes públicos y las de su encarnación aquí en la Tierra: la Administración.

Entramos así en un mundo paralelo; en la "dimensión extra-oficial"; el más allá del despacho y de la jornada de 8:00 a 15:00; cruzando la barrera del viernes por la tarde existe vida y se trata precisamente de la vida que nos preocupa y ocupa.

Con una juventud hábilmente adoctrinada en el Consumo (función esencial de su existencia como individuos y colectivo y, por tanto, perfectamente integrada en la sociedad que la engloba), la mayor parte de sus usos y abusos de sustancias, están destinadas a generar un baile químico en sus neuronas, que les permita acotar aún más ese impás en su rutina educativa/laboral semanal. Libres

(mayoritariamente) de sus obligaciones y controles adultos, se encuentran nuestros jóvenes con un montón de horas destinadas a su ocio, en donde el *leit motive* podría dejarse en: "¡¡¡Ante todo pásatelo bien!!!". Trabajar en reducción de riesgos con este colectivo supone asumir realidades. Una de ellas es que la mayor parte de los consumos de estos jóvenes y también los más arriesgados, se producen durante el fin de semana. Elena, con sus pies machacados está a punto de convertirse en ese "tentáculo" de la Salud y, aunque lo cierto es que se lo pasa genial con "esa peña" (léase Xaregu, C.M.X o Cruz Roja), va a hacerlo de forma desinteresada, altruista, VOLUNTARIA.

Hay Modelos y ¡Ay! Modelos

Modelo. (Del it. *modello*)

1. m. Arquetipo o punto de referencia para imitarlo o reproducirlo.
2. m. En las obras de ingenio y en las acciones morales, ejemplar que por su perfección se debe seguir e imitar.
3. m. Representación en pequeño de alguna cosa.

** Diccionario de la lengua española XXII edición.*

Sin embargo, que levanten la mano aquellos que tras leer esa palabra no se les han venido a la cabeza las imágenes de una Kate Moss con un cuerpo ¿perfecto?, más allá de lo compatible con la vida, metiéndose una tras otra, onerosas rayas de lo que suponemos sería un selecto perico. Pues eso: Modelos, iconos POPulares, seres humanos, meros mortales lanzados a superar unos límites, que nos son seguramente inalcanzables como especie animal sin un extra: una ayudita farmacológica. Unas medidas imposibles gracias a unas pastillitas que quitan el hambre; unos complementos para subir el Angliru después de 200 Km de etapa; un envidiable tono muscular conseguido en tiempo récord entre una comedia romántica y una de acción, gracias al clenbuterol. En definitiva, la promoción de una vida mejor gracias a la química.

Frente a todo esto, la figura del mediador propone a sus iguales una alternativa válida a esos otros ejemplos a seguir.

Con sus 19 añitos recién cumplidos y su camiseta de Zona Clave, Juani, la más juerguista de las juerguistas, la misma que otros "findes" llega a su casa a las mil y se descalza para que

sus padres no se enteren de la hora, está proyectando una imagen de mujer y de persona que contraponer a las que nos proponen los videoclips de Sol-Latino en la pantalla gigante del bar. En este momento, por el mero hecho de estar allí, alcoholímetro en mano, está diciendo a los demás que hay otras formas de estar en el mismo sitio, haciendo cosas "distintas".

JASP (jóvenes aunque sobradamente preparados)

Olaya tiene 27 años y es trabajadora social. Bueno casi, le queda una de Maleni para acabar, pero ella ya se considera así. Bien pen-

La clave de la metodología que propone el programa Zona Clave reside en la materialización del concepto de proximidad en la figura del mediador juvenil



sado lo es desde hace mucho tiempo. Ha hecho "trogollón" de horas como voluntaria en asociaciones de mujeres, de jóvenes e infancia. Y sin embargo, consciente como lo es (seguramente porque se lo han repetido hasta la saciedad durante todos estos años de carrera), de la importancia que tiene la Prevención, consigue sacar algo del tiempo que le dejan los estudios, el trabajo a media jornada, el novio y la familia para colaborar en Zona Clave.

Como profesional que es, Olaya sabe que está trabajando en materia de drogodependencias "by the face" y, a veces, cuando lo piensa, se pone de mala leche. Pero ahora mismo toda su concentración está puesta en "¿Cómo era aquello de reformular la demanda?". No es un Rol-Playing, es real, pero haberlo practicado antes ayuda.

- "¿Por qué quieres hacerte la prueba?". Espera que la respuesta le permita conocer las expectativas del individuo, en evidente estado de embriaguez, que está en ese mismo momento al otro lado del etilómetro. "Por lo menos -piensa- puede ser una forma de abrir los canales de relación". Olaya sabe que con sus 0,45 mg/l concentración de alcohol en aire expirado, además de superar con creces el límite legal para conducir, las facultades de este individuo para valorar los riesgos están mermadas. Por eso recalca varias veces la importancia de no coger el coche cuando se ha bebido, mirando a los ojos de los amigos con los que parece que va a pasar la noche y que aparentan estar en mejores condiciones. Con ellos, a Olaya sí que le es más fácil trabajar y usar todas esas estrategias educativas, técnicas e instrumentos que ha ido aprendiendo, no sólo en la carrera, sino también en las sesiones de formación. Cuando lo hace bien se siente orgullosa.

Algo más que la suma de individuos

- "¿Donde leches se ha metido Elena?". Se pregunta Jorge.

Jorge tiene 23, estudia Industriales y, desde la 1:50 ha estado mirando el reloj cada cinco minutos. Tiene que irse. Ha quedado con los colegas. La noche comienza para él ahora. Ya puede imaginarse los cachondeítos. Su "peña" no entiende por qué anda metido en estas historias. Ni él mismo a veces lo entiende. Es cierto que el hecho de que en el grupo haya chicas tan guapas fue una buena excusa durante un tiempo. Pero...

Cruzando la barrera del viernes por la tarde existe vida, y se trata precisamente de la vida que nos preocupa y ocupa

Jorge sabe que sus ideas, valores y sentimientos han ido cambiando a lo largo de este tiempo, y sabe también que su pertenencia - ¿por qué ha elegido esta palabra?- al grupo Zona Clave ha influido en algunos de esos cambios. Ahora, a sus 23, esos comentarios "¡Se la sudan!". Pertenece a un GRUPO, no a un agregado de individuos que se juntan puntualmente para hacer una actividad. Jorge y las demás chicas de Zona Clave han seguido un proceso de construcción de un grupo democrático de voluntarios. Ha adquirido conocimientos,

ha desarrollado habilidades, pero sobre todo, ha establecido muy buenas relaciones y se siente identificado con un grupo; se siente afín a unos valores y a un ideario compartido, al margen de sus otras amistades. Algo le suena que se explicó en una sesión, había tres fases que se repetían una y otra vez, "¿Cómo era...? Motivar, Formar y Organizar, o algo así..." Aquel día no se enteró muy bien, pero es que estos de lo social, son tan raros...

Abiertos 24 horas

Justo cuando Elena asoma por la puerta del bar le dan un "ring" al móvil. Es de Raquel.

Raquel no ha ido a la intervención. "Ni de coña". Hoy es su cumpleaños y esta noche va a celebrarlo. Sabe que, seguramente, haga algún exceso y sus amigos más. Por eso ahora, antes de que pidan la primera ronda, se dedica a convencerles para que esta noche se muevan en taxi.

Y es que, si hay una característica común destacable de estos extraños especímenes denominados comúnmente *Voluntarios*, es que lo son a jornada completa. Su actividad está integrada en su vida social y, en este caso concreto de los mediadores juveniles de Zona Clave, su trabajo en reducción de riesgos va más allá de las intervenciones.

Elena, Juani, Olaya, Jorge y Raquel son parte de los grupos de Oviedo, Gijón y Avilés. Son mediadores. Los que están en medio de la Administración y de la Población y por eso su labor más que valiosísima, es indispensable. Si lo pensamos, podemos ver el compromiso de estas personas con el programa, como el éxito de los, hoy por hoy tan cuestionados, programas de prevención universal. Por eso ¡¡Cuidémosles!!



Bibliografía

Novedades



VIH y SIDA: guía de información y recursos

FERNÁNDEZ ALLENDE, I. *VIH y SIDA : guía de información y recursos*. Elaboración, Isabel Fernández Allende, Begoña Álvarez Muñoz, Rafael Cofiño Fernández. Oviedo: Gobierno del Principado de Asturias, 2005. [26] p.

Guía actualizada, editada en 2005, en la que tras una breve introducción explicativa sobre el VIH - SIDA, se presenta el directorio de recursos y servicios existentes en Asturias en esta materia. La guía distribuye los recursos según el tipo de destinatarios a los que van dirigidos (colectivo gay, población inmigrante y minorías étnicas, etc) y al tipo de prestaciones que ofrece (información general, orientación familiar, pruebas VIH - SIDA, apoyo psicológico, etc).



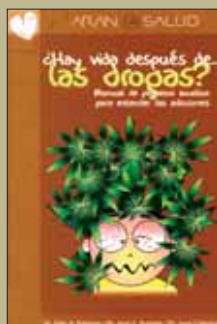
Déjame que te cuente algo sobre... "los porros": evaluación del programa de prevención del consumo de cannabis

JIMÉNEZ FUENSALIDA, A., ARBEX SÁNCHEZ, S. *Déjame que te cuente algo sobre... "los porros"*. Madrid: ATICA Servicios de Salud, 2006. 56 p. ISBN 84-689-9667-X.

Evaluación del programa educativo *Déjame que te cuente algo sobre... "los porros"*, destinado a jóvenes entre 13 a 16 años, cuya finalidad es aportar información y argumentos objetivos sobre el cannabis y su consumo frente a las posturas de benevolencia que resaltan las bondades e inocuidad de la sustancia, a fin de favorecer la construcción de actitud crítica para la toma de decisiones en relación al consumo de esta droga. En el documento se presenta tanto la evaluación del proceso de implantación del programa, y de resultados, así como una evaluación cualitativa basada en grupos de trabajo.

Autores: Ángel Jiménez Fuensalida y Carmen Arbex Sánchez
Edita y distribuye : ATICA Servicios de Salud

<http://www.atिकासerviciosde salud.com>



¿Hay vida después de... las drogas? manual de primeros auxilios para entender las adicciones

PALACIOS GARCÍA, F. Á., FUERTES ROCAÑÍN, J. C., CABRERA FORNEIRO, J. *¿Hay vida después de... las drogas? : manual de primeros auxilios para entender las adicciones*. Ilustrado por Héctor Murilla, Gorrón. Madrid: Arán Ediciones, 2003. 86 p.

Manual, de lectura amena y sencilla, destinado a población general con utilidad también para profesionales sociosanitarios y de la comunidad, en el que se explica qué son y qué tipos de sustancias psicoactivas existen, motivaciones y efectos de su consumo, conceptos básicos sobre drogodependencias, orientaciones para la detección de posibles consumos problemáticos de drogas y consideraciones sobre cómo actuar adecuadamente ante un problema de drogodependencia.

Autores: Dr. Félix Ángel Palacios García, Dr. José Carlos Fuertes Rocañín y Dr. José Cabrera Forneiro.
Edita y distribuye: ARÁN Ediciones S.L.

<http://www.grupoaran.com>



Percepción y actitud de las empresas españolas ante el alcohol y otras drogas

Percepción y actitud de las empresas españolas ante el alcohol y otras drogas. [CD Rom] M^a Jesús González Fernández...[et al.] Madrid : Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud de CCOO, 2006. 1 cd rom. ISBN 84-611-2161-9

Estudio del Instituto Sindical de Trabajo Ambiente y Salud de Comisiones Obreras sobre la percepción y la actitud de las empresas, en sus diferentes estamentos, sobre la problemática del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. En dicho estudio se analizan las opiniones sobre las causas, consecuencias en intervención de las empresas sobre el consumo de drogas en el trabajo, y programas y actuaciones en dicho ámbito para abordar esta problemática. Así mismo se contrastan y comparan el presente estudio con el realizado en 1988 en la misma línea, elaborado por CC.OO. y el Plan Nacional sobre Drogas.

Con las conclusiones se presentan una serie de consideraciones y sugerencias destinadas a la elaboración de programas de prevención e intervención en drogodependencias en el ámbito laboral y a la optimización de las actuaciones ya existentes. <http://www.istas.ccoo.es/>



Rayas (el libro negro de la coca)

FRANCO FERNÁNDEZ, M., HERNÁNDEZ LÓPEZ, T. *Rayas : (el libro negro de la coca)*. Madrid : Asociación de Técnicos para el Desarrollo de Programas Sociales, D.L. 2006. 24 p. ISBN 84-689-9380-8

Folleto editado por la Asociación de Técnicos para el Desarrollo de Programas Sociales (ADES) dirigido principalmente a la población juvenil y cuyo objetivo es ofrecer información sobre las motivaciones, efectos y riesgos del consumo de cocaína.

El presente folleto pertenece al material del Programa de Prevención del Consumo de Cocaína cuyos objetivos, entre otros, son incrementar la información sobre esta sustancia e incrementar la percepción del riesgo sobre su consumo.

<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/RayasFolleto.pdf>



Informe 2006 Observatorio sobre Drogas para Asturias

INFORME 2006 Observatorio sobre Drogas para Asturias. Oviedo : Consejería de Salud y Servicios Sanitarios del Principado de Asturias, 2006. 167 p.

Último informe de Observatorio sobre Drogas para Asturias, dependiente de la Consejería de Salud y Servicios Sanitarios del Principado de Asturias, en el cual se presentan tanto consideraciones sobre consumos, percepciones y opinión ante las drogas entre la población asturiana, como descripción y resultados de los programas y acciones más destacadas que se han venido desarrollando en nuestra Comunidad Autónoma.



Enlaces de interés

METROPOLI.INFO. Información sobre Drogas
<http://www.metropoli.info>

Sitio web del Comisionado Regional para la Droga del Gobierno de La Rioja, destinado principalmente a jóvenes centrando la información sobre la salud, específicamente relacionada con el consumo de drogas, y la cultura de ocio urbana. En esta web se da la oportunidad de autoevaluar los conocimientos sobre las drogas mediante someros test, conocer más sobre el éxtasis y el cannabis mediante una serie de presentaciones multimedia en las que se visualizan efectos del consumo, y compartir ideas, opiniones, dudas y experiencias a través del foro de discusión y Cuenta tu historia. La información se completa con un test en el que se trata de evaluar el nivel de riesgo en relación al consumo de drogas y la página web de ocio de La Rioja en la que se ofrece información sobre eventos y actividades de diversas formas de ocio.

LAS DROGAS INFO
<http://www.lasdrogas.info/index.php>

Página web de carácter informativo y orientativo en el tema de las adicciones, tanto a sustancias, ludopatía e Internet, elaborada por el Instituto para el Estudio de la Adicciones y declarada de interés por la Delegación del Plan Nacional Sobre Drogas. Está página supone un completo recurso en que se puede encontrar información de

actualidad como noticias, legislación y agenda de eventos de cada mes, guías sobre drogas y drogodependencias destinadas tanto para menores, padres, profesorado, pacientes y profesionales. La web también presenta enlaces a recursos diversos en materia de drogodependencias (bases de datos bibliográficas, publicaciones, directorio de centros, páginas webs específicas en la materia) y se completa con un área de participación en distintos foros de discusión y acceso a blogs.

PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS
<http://www.pnsd.msc.es/>

Página web de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, referente de las actuaciones de la política nacional de lucha contra las drogas y las drogodependencias. Dicha página se distribuye en cuatro apartados: el primero "Organización Institucional", el segundo "Estadísticas y Estudios" (en el que podemos encontrar publicaciones diversas en formato electrónico, noticias de prensa, legislación, estudios e informes del Observatorio Español sobre Drogas); el tercero "Áreas de Actuación" (asistencia, prevención y reinserción, formación e investigación, cooperación internacional y control de la oferta); y el cuarto y último "Convocatorias y Reuniones". Entre la información más relevante se ofrecen datos sobre tendencias del consumo y tráfico de drogas en España, un directorio de recursos de prevención y atención de drogodependencias distribuido por Comunidades Autónomas y enlaces de interés a entidades públicas y privadas, además de proyectos cuyo trabajo se desarrolla en este campo.



Actividades, jornadas, congresos...

Aula virtual. El alcohol: la prevención, su diagnóstico y el tratamiento.

Universidad de Valencia. Fundación Universidad Empresa
2ª edición del curso. Del 15 de enero al 2 de febrero de 2007.

Dirigido a profesionales del ámbito de la prevención y la atención de las drogodependencias, profesores, educadores, monitores, personal sanitario, padres de familia, estudiantes.

Datos de contacto:
teléfono: 96 3983939

Página web: www.adeit.uv.es/talleralcohol

III Symposium Nacional de Adicción en la Mujer

Fundación Instituto Spiral
25 y 26 de enero de 2007
Madrid (Palacio de Exposiciones y Congresos)

Datos de contacto:
teléfono 91 521 40 40

Correo electrónico:
symposium@institutospiral.com
Página web: institutospiral.com

Congreso Nacional sobre drogodependencias: Las drogas, una realidad cambiante

Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid, Salud Madrid y Asociación Deporte y Vida

8 y 9 de marzo de 2007
Madrid (Auditorio del Hospital Clínico Universitario San Carlos, C/ Profesor Martín Lagos s/n).

Contacto: teléfonos: 917262007 y 917258770, fax: 917262007

Correo electrónico: deporteyvida@terra.es

XXXIV Jornadas Nacionales Socidroalcohol

Soc. Científica Española de Estudios sobre El Alcohol, las Toxicomanías y otras Dependencias -Socidroalcohol.
22, 23 y 24 de marzo de 2007

Valencia (Hotel Las Arenas Balneario, C/ Eugenia Viñes, 22 - 24)

Contacto: teléfono 932 103 854
Correo electrónico

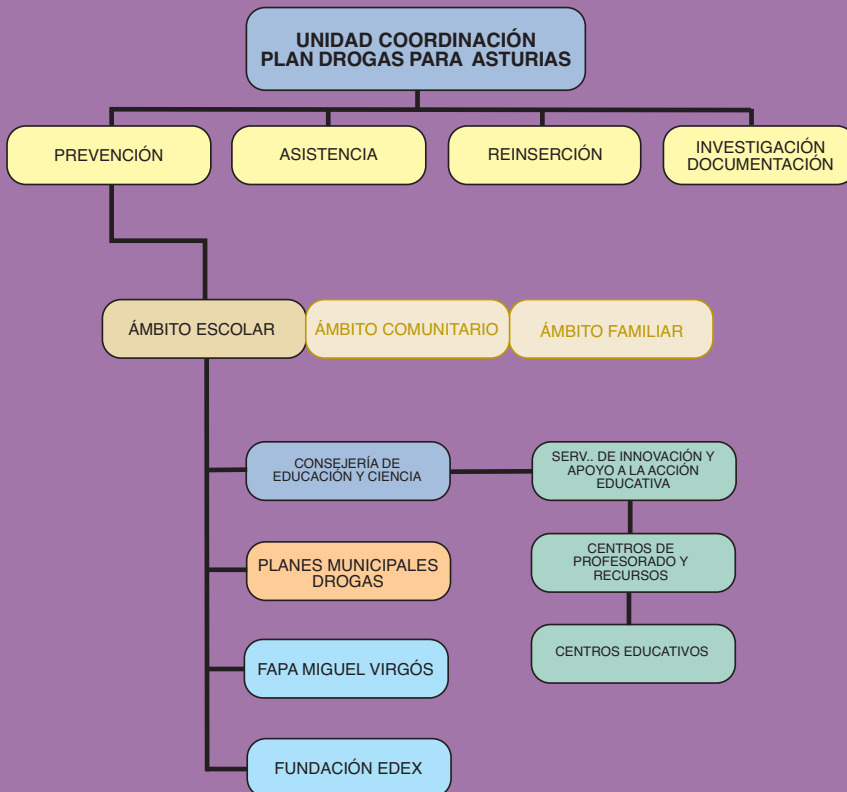
socidroalcohol@socidroalcohol.org
Página web: http://socidroalcohol.psiquiatria.com/nacionales/xxxiv_jornadas.htm



La consecución de un marco estable para el desarrollo de programas de prevención en el ámbito escolar debe ser la base para conseguir gran parte del objetivo de reducir, o al menos retrasar, la incorporación de nuevas generaciones al consumo de drogas



Plan sobre Drogas para Asturias



Edita:
Consejería de Salud y Servicios Sanitarios.
Dirección General de Organización de las Prestaciones Sanitarias.

Redacción y coordinación:
Leticia Fdez. Garrido
Almudena Fdez. López
Nadia García Alas
Mar García González
Eduardo Gutiérrez Cienfuegos
Camino Gontán Menéndez
Asunción Modino Turienzo
Ana Otero Sierra
Cristina Parajón Álvarez
Carlos Segovia Martínez de Salinas

Dirección:
Unidad de Coordinación del Plan sobre Drogas.
C. Ildefonso Sánchez del Río, 5, bajo, 33001 Oviedo Asturias.
Tel. 985 66 81 53
drogas@princast.es

Diseño y maquetación:
Neto estudio gráfico

Imprime:
Imprenta Narcea
Depósito Legal: AS-3.419-06

Nº 2 · Enero 2007

Esta revista no se responsabiliza de las opiniones personales expresadas por sus colaboradores.