



Cuestionario de evaluación para el profesorado que utiliza *Psique*

Para la actualización y mejora del programa de educación en valores *Psique* es fundamental la aportación del profesorado que lo utiliza. Por esto es imprescindible que rellene el siguiente cuestionario y lo devuelva a la persona responsable del programa en su centro, o a la dirección de correo electrónico promocionsocial.fmss@gijon.es.

Este cuestionario está colgado en la página web del programa (www.psiuegijon.es), en el apartado para el profesorado, se puede bajar como documento de pdf o como formulario.

A) Centro:

B) Curso:

☐ 1º ESO.

☐ 2º ESO.

C) Número de alumnos que participan:

D) Lo utiliza dentro de:

☐ Clase de _____

☐ Tutoría.

E) Para cada ficha que utilice señalar:

- La **fecha** o fechas en que la utiliza.
- El **número de clases** dedicadas a la ficha.
- Puntúe su **impresión** sobre la misma, con la escala: M = mala; R = regular; B = buena; E = excelente.
- Indique el **interés** que ha mostrado el **alumnado**, con la escala: N = ninguno; P = poco; B = bastante; M = mucho.
- Indique la **adecuación** a los **objetivos**, con la escala: M = mala; R = regular; B = buena; E = excelente.

	Fecha	Nº clases	Impresión				Interés alum.				Objetivos			
			M	R	B	E	N	P	B	M	M	R	B	E
Ficha nº 1														
Ficha nº 2														
Ficha nº 3														
Ficha nº 4														
Ficha nº 5														
Ficha nº 6														
Ficha nº 7														
Ficha nº 8														
Ficha nº 9														
Ficha nº 10														

	Fecha	Nº clases	Impresión				Interés alum.				Objetivos			
			M	R	B	E	N	P	B	M	M	R	B	E
Ficha nº 11														
Ficha nº 12														

F.- Puntúe de una manera general su impresión sobre el material:

- ☐ Malo.
☐ Regular.
☐ Bueno.
☐ Excelente.

G.- ¿Ha empleado el material como se indica en el *Manual de uso*?

- ☐ Sí.
☐ No, especifique cómo lo ha empleado:

H.- ¿Qué opinión le merece la metodología propuesta? Explique si le ha resultado fácil o difícil, si considera que es más o menos adecuada, si es oportuna para lograr los objetivos propuestos, etc.:

I.- Observaciones (incluya cualquier otro comentario que considere de interés para sucesivas ediciones de este programa):
